



# MAPA CURRICULAR

CARRERA: EDUCACIÓN ESPECIAL

CALIFICACIÓN: LICENCIADO EN EDUCACIÓN

TIPO DE CURSO: CURSO POR ENCUENTROS

DURACIÓN DE LA CARRERA: 4 AÑOS

ELABORADO POR COORDINADOR DE CARRERA

Dr. C Mayelín Caridad Martínez Cepena

Aprobado por: Dr. C. Reynaldo Velázquez Zaldívar

Rector

# OBJETIVOS POR AÑOS

AÑO ACADÉMICO	OBJETIVOS
<b>P R I M E R O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar regularidades anatomofisiológicas, psicológicas, pedagógicas y lingüísticas generales en el proceso educativo y en particular en el de enseñanza aprendizaje con niños, adolescentes, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad, manifestando una actitud sensible respetuosa y humana hacia estas personas.</li> <li>➤ Adquirir habilidades en la preparación para el desempeño profesional demostrado una actitud revolucionaria consecuente con la situación del contexto nacional e internacional, concretado en su compromiso con la defensa de la Patria y los principios que rigen el sistema político cubano y en la responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes laborales.</li> <li>➤ Emplear procedimientos y técnicas para el estudio independiente que le permitan el procesamiento de la información bibliográfica y documental con el empleo de medios audiovisuales y la computación, como vía para su iniciación en la actividad investigativa y rol protagónico en la clase encuentro.</li> </ul>
<b>S E G U N D O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modelar actividades educativas dirigidas a escolares con necesidades educativas especiales con o sin discapacidades partiendo de los problemas típicos de las instituciones educativas regulares y especiales.</li> <li>➤ Utilizar procedimientos y técnicas que le permitan la autogestión del conocimiento para el estudio independiente y el procesamiento de la información bibliográfica documental y su iniciación en la actividad científica.</li> <li>➤ Demostrar una formación revolucionaria consecuente con la situación de los contextos nacionales e internacionales, que se concrete en la vocación por la profesión pedagógica seleccionada mediante una concepción humanista y una actitud sensible y respetuosa ante las personas con necesidades educativas especiales fundamentados en los modos de actuación y en la práctica laboral.</li> </ul>
<b>T E R C E R O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modelar elementos del proceso educativo integral con niños, adolescentes, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad con un enfoque humanista, ideopolítico, diferenciado, correctivo-compensatorio y preventivo en diferentes contextos educativos, para lograr prácticas cada vez más inclusivas, desarrollando las cualidades que caracterizan el desempeño del maestro de la Educación Especial.</li> <li>➤ Dirigir acciones del perfil profesional con un enfoque científico e investigativo los resultados derivados de la dirección de acciones del perfil profesional, a partir de la aplicación creadora de los conocimientos, psicológicos, pedagógicos y didácticos, que permitan la conducción adecuada del proceso educativo, en particular, el de enseñanza-aprendizaje con niños, adolescentes, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad en las diversas actividades que desarrollan en los diferentes contextos de actuación, desarrollando las cualidades que caracterizan el desempeño del maestro de la Educación Especial, demostrando responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes laborales.</li> </ul>

# C U A R T O

- Dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje en niños, adolescentes y jóvenes que presenten necesidades educativas especiales con un enfoque humanista, ideopolítico, diferenciado, correctivo-compensatorio y preventivo en diferentes contexto educativos para lograr prácticas cada vez más inclusivas.
- Demostrar dominio de métodos y técnicas teniendo en cuenta los ajustes curriculares y otros recursos metodológicos para dar solución eficaz y creativa a las necesidades de los estudiantes.
- Interpretar desde posiciones dialéctico-materialista los problemas económicos, sociales, científicos, culturales, patrióticos y políticos del mundo contemporáneo, en particular en el contexto en que nos desenvuelven.

**República de Cuba**  
**Ministerio de Educación Superior**  
**Universidad de Holguín**

**Mapa Curricular**

Modalidad: Curso por Encuentros (4 años)  
 Carrera: Educación Especial  
 Calificación: Licenciado en Educación

Aprobado por: \_\_\_\_\_  
 Dr.C. Reynaldo Velázquez Zaldívar  
 Rector

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

<b>PRIMER AÑO</b>										
<b>PRIMER SEMESTRE</b>					<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>					
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P	
Filosofía Marxista Leninista			16	16	Defensa Nacional			18	18	
Historia de Cuba	x		24	24	Pedagogía	x		18	18	
Seguridad Nacional			16	16	Psicología I	x		18	18	
Comunicación y Lenguaje			36	36	Anatomía y Fisiología Humanas II	x		18	18	
Anatomía y Fisiología Humanas I			18	18	<b>Currículo propio 1</b> El Sistema Braille y La lengua de señas cubanas			42	42	
Práctica laboral 1			20		Práctica laboral 2			20		
	1	1	130	110		3		134	114	
<b>SEGUNDO AÑO</b>										
<b>PRIMER SEMESTRE</b>					<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>					
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P	
Fonética y Fonología			46	46	Economía Política	x		16	16	
Didáctica			18	18	Literatura Infantil y Juvenil			39	39	
Psicología II			18	18	Psicología III	x		18	18	
<b>Currículo propio 2</b> Historia de la Educación Especial			44	44	Didáctica de la Lengua Española I			18	18	
Currículo Optativo I			18	18	Didáctica de la Matemática I			18	18	
Práctica laboral 3			20		Práctica laboral 4			20		
<b>Totales</b>			<b>164</b>	<b>144</b>	<b>Totales</b>	<b>2</b>		<b>129</b>	<b>109</b>	
<b>TERCER AÑO</b>										
<b>PRIMER SEMESTRE</b>					<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>					
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P	
Psicología IV	x		18	18	Teoría Sociopolítica	x		16	16	

Didáctica de la Lengua Española II	x		20	20	Metodología de la Investigación Educativa II		x	28	28
Didáctica de la Matemática II	x		20	20	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza			20	20
Metodología de la Investigación Educativa I			26	26	La Educación Laboral y su Enseñanza	x		18	18
Currículo Optativo II			14	14	La enseñanza de la Educación Artística			16	16
Práctica Laboral 5			40		Práctica Laboral 6			40	
<b>Totales</b>	3		138	98	<b>Totales</b>	2	1	138	98

**CUARTO AÑO**

<b>PRIMER SEMESTRE</b>					<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>				
<b>Asignaturas</b>	<b>EF</b>	<b>TC</b>	<b>H</b>	<b>P</b>	<b>Asignaturas</b>	<b>EF</b>	<b>TC</b>	<b>H</b>	<b>P</b>
Didáctica de las Ciencias Sociales			20	20	Culminación de Estudios			40	40
Logopedia	x		36	36	Práctica Laboral 8			40	
Currículo propio 3 Atención educativa en la primera infancia			28	28					
Currículo Electivo I			30	30					
Práctica Laboral 7			40						
<b>Totales</b>		<b>1</b>	<b>154</b>	<b>114</b>	<b>Totales</b>			<b>80</b>	<b>40</b>