



MAPA CURRICULAR

CARRERA: EDUCACIÓN ESPECIAL

CALIFICACIÓN: LICENCIADO EN EDUCACIÓN

TIPO DE CURSO: CURSO POR ENCUENTROS

DURACIÓN DE LA CARRERA: 5 AÑOS

ELABORADO POR COORDINADOR DE CARRERA

Dr. C Mayelín Caridad Martínez Cepena

Aprobado por: Dr. C. Reynaldo Velázquez Zaldívar

Rector

OBJETIVOS POR AÑOS

AÑO ACADÉMICO	OBJETIVOS
P R I M E R O	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demostrar dominio de los objetivos básicos de las asignaturas Matemática, Español e Historia de Cuba que le permitan elevar su nivel cultural y su preparación para el desempeño profesional, como requisito para los estudios universitarios. ➤ Identificar regularidades anatomofisiológicas, psicológicas, pedagógicas y lingüísticas generales en el proceso educativo y en particular en el de enseñanza aprendizaje con niños, adolescentes, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad, manifestando una actitud sensible respetuosa y humana hacia estas personas. ➤ Adquirir habilidades en la preparación para el desempeño profesional demostrado una actitud revolucionaria consecuente con la situación del contexto nacional e internacional, concretado en su compromiso con la defensa de la Patria y los principios que rigen el sistema político cubano y en la responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes laborales. ➤ Emplear procedimientos y técnicas para el estudio independiente que le permitan el procesamiento de la información bibliográfica y documental con el empleo de medios audiovisuales y la computación, como vía para su iniciación en la actividad investigativa y rol protagónico en la clase encuentro.
S E G U N D O	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelar con ayuda actividades educativas dirigidas a escolares con necesidades educativas especiales con o sin discapacidades partiendo de los problemas típicos de las instituciones educativas regulares y especiales. ➤ Utilizar procedimientos y técnicas que le permitan la autogestión del conocimiento para el estudio independiente y el procesamiento de la información bibliográfica documental y su iniciación en la actividad científica. ➤ Demostrar una formación revolucionaria consecuente con la situación de los contextos nacionales e internacionales, que se concrete en la vocación por la profesión pedagógica seleccionada mediante una concepción humanista y una actitud sensible y respetuosa ante las personas con necesidades educativas especiales fundamentados en los modos de actuación y en la práctica laboral.
T E R C E R O	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterizar las regularidades y particularidades anatomofisiológicas, psicológicas y pedagógicas de escolares que presenten diferentes tipos de discapacidades y/o situaciones complejas de necesidades educativas especiales demostrando respeto hacia los mismos y amor hacia la profesión. ➤ Modelar con ayuda, elementos del proceso educativo integral con niños, adolescentes, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad con un enfoque humanista, ideopolítico, diferenciado, correctivo-compensatorio y preventivo en diferentes contextos educativos, para lograr prácticas cada vez más inclusivas, desarrollando las cualidades que caracterizan el desempeño del maestro de la Educación Especial.

C U A R T O	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje en niños, adolescentes y jóvenes que presenten necesidades educativas especiales con un enfoque humanista, ideopolítico, diferenciado, correctivo-compensatorio y preventivo en diferentes contexto educativos para lograr prácticas cada vez más inclusivas. ➤ Demostrar dominio de métodos y técnicas teniendo en cuenta los ajustes curriculares y otros recursos metodológicos para dar solución eficaz y creativa a las necesidades de los estudiantes. ➤ Interpretar desde posiciones dialéctico-materialista los problemas económicos, sociales, científicos, culturales, patrióticos y políticos del mundo contemporáneo, en particular en el contexto en que nos desenvuelven.
Q U I N T O	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dirigir el proceso educativo correctivo compensatorio, que se desarrolla en la escuela, teniendo en cuenta los referentes teóricos, metodológicos y prácticos de la dirección del proceso educativo, sobre la base de la aplicación del enfoque creativo vivencial y los conocimientos anatomofisiológicos, psicológicos, pedagógicos y metodológicos específicos y de la investigación científica sistemática como elemento de reafirmación profesional y de argumentación cognitiva, de las características del proceso docente educativo con preescolares y escolares con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad, ➤ Demostrar en su actuación diaria, una cultura general y política, convicciones y valores ético-morales y estéticos, que tengan como base el dominio de la ideología y los principios humanistas y revolucionarios, de la sociedad cubana actual y que se concreten en la defensa incondicional de la Patria, el cumplimiento consciente de sus deberes y de un educador de la sociedad cubana actual y su política educacional.

República de Cuba
Ministerio de Educación Superior
Universidad de Holguín

Mapa Curricular

Modalidad: Curso por Encuentros (5 años)

Aprobado por: _____

Carrera: Educación Especial

Dr.C. Reynaldo Velázquez Zaldívar

Calificación: Licenciado en Educación

Rector

_____ de _____ de _____

PRIMER AÑO										
PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE					
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P	
Español básico	x		32	32	Matemática Básica	x		32	32	
Historia de Cuba básica	x		32	32	Defensa Nacional			18	18	
Seguridad Nacional			18	18	Filosofía Marxista Leninista			18	18	
Anatomía y Fisiología Humana I			30	30	Psicología I	x		28	28	
Currículo Propio 1. Introducción a la Educación Especial			34	34	Anatomía y Fisiología Humana II	x		30	30	
Práctica Laboral I			10		Comunicación y Lenguaje			41	41	
					Práctica Laboral II			10		
Totales	2		156	146	Totales	3		177	167	
SEGUNDO AÑO										
PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE					
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P	
Pedagogía	x		28	28	Economía Política			18	18	
Didáctica			28	28	Psicología III	x		28	28	
Psicología II			32	32	Didáctica de la Matemática	x		36	36	
Fonética y fonología			40	40	Historia de Cuba	x		24	24	
Práctica Laboral III			20		Práctica Laboral IV			20		
Totales	1		148	128	Totales	3		126	106	
TERCER AÑO										
PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE					

Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P
Didáctica de la Lengua Española	x		36	36	Teoría Sociopolítica			18	18
Currículo Propio 2: El Sistema Braille y La lengua de señas cubanas			28	28	Logopedia I			28	28
Currículo optativo 1			30	30	Literatura infantil			40	40
Práctica Laboral V			20		Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	x		36	36
					Didáctica de la Educación Laboral	x		36	36
					Práctica laboral VI			20	
Totales	1		166	166	Totales	1		178	158
CUARTO AÑO									
PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE				
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P
Logopedia II	x		26	26	Metodología de la Investigación Educativa II		x	28	28
Didáctica de las Ciencias Sociales	x		36	36	Currículo Propio 3: Atención educativa a los escolares con ataxia			28	28
Didáctica de la Educación Artística			36	36	Currículo Propio 4: Atención educativa en la primera infancia			28	28
Metodología de la Investigación Educativa I			26	26	Práctica laboral VIII			40	
Currículo optativo 2			30	30					
Práctica Laboral VII			40						
Totales	1		194	154	Totales		1	124	84
QUINTO AÑO									
PRIMER SEMESTRE					SEGUNDO SEMESTRE				
Asignaturas	EF	TC	H	P	Asignaturas	EF	TC	H	P
Currículo Propio 5: Educación sexual y discapacidad			28	28	Culminación de estudios			60	60
Práctica laboral IX			40		Práctica laboral X			40	
					Currículo Electivo I			30	30
Totales	2		68	28	Totales			154	90