

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CENTRO RECTOR UNIVERSIDAD DE LA HABANA**

**CARRERA: CONTABILIDAD Y FINANZAS  
PLAN DE ESTUDIO “D”  
DISCIPLINA: CUENTAS NACIONALES**

**CURRICULO PROPIO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>AÑO ACADEMICO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>HORAS TOTALES</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>TRABAJO DE CURSO</b>
<b>CUENTAS NACIONALES</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>NO</b>	<b>NO</b>

**FUNDAMENTACIÓN DE LA DISCIPLINA**

Debido a la necesidad que ha tenido nuestro país, a partir de los años 90, de insertarse en el ámbito mundial contemporáneo, ha tenido que realizar modificaciones en la organización institucional y variar los métodos de dirección, por lo que nuestros especialistas necesitan un conocimiento profundo del mundo económico al que han tenido que enfrentarse.

El contador debe ser capaz de analizar la política económica del país y la estrategia de desarrollo regional y ramal. Para poder cumplir las funciones que de él se requieren teniendo en cuenta su entorno, debe dominar el sistema de categorías que se utiliza para medir la economía a nivel macroeconómico, así como el estudio de los conceptos.

**OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA**

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

Contribuir a que los estudiantes:

1. Profundicen en la concepción científica del desarrollo socioeconómico, mediante el estudio de los objetivos, métodos y categorías fundamentales de las ciencias económicas.
2. Adquieran los conocimientos y habilidades básicos, necesarios para el empleo del sistema de categorías que caracteriza a la economía nacional, en función de su aplicación eficiente en el trabajo profesional.
3. Inicien el desarrollo de habilidades para la investigación macroeconómica y la interpretación adecuada de los fenómenos económico-sociales, a través de todas las formas de enseñanza de la asignatura y del trabajo independiente.

## **OBJETIVOS INSTRUCTIVOS**

El estudiante debe ser capaz de:

1. .Conocer el objeto de estudio de la asignatura y sus particularidades en el caso de nuestro país.
2. Conocer los principios básicos que rigen el sistema de Cuentas Nacionales y sus diferencias con otros sistemas de Contabilidad Nacional.
3. .Interpretar el contenido y alcance de los indicadores macroeconómicos fundamentales, así como su interrelación
4. .Calcular, en precios corrientes y constantes, los indicadores globales y su dinámica, interpretando su situación concreta en nuestro país.
5. .Elaborar las diferentes formas de presentación que plantea el Sistema de Contabilidad Nacional para los grandes agregados económicos.
6. .Realizar diferentes análisis, estructurales, dinámicos, relativos, etc., a partir de la información que brinda el Sistema de Contabilidad Nacional.
7. .Interpretar estadísticamente el modelo de insumo-producto, en particular su tabla de transacciones.
8. .Analizar la influencia de las variables externas sobre la economía del país.
9. .Expresar, de manera clara y precisa, los resultados analíticos sobre la situación económica global de un país.

## **CONTENIDOS DE LA DISCIPLINA**

### **SISTEMA DE CONOCIMIENTOS**

Los sistemas de contabilidad nacional. Principios y objetivos del Sistema de Contabilidad Nacional. Principales elementos del Sistema de Contabilidad Nacional. Clasificaciones fundamentales. Principales equilibrios e indicadores macroeconómicos. Precios corrientes y constantes. Los indicadores en precios constantes, la deflación. Las cuatro grandes cuentas de la nación. Tasas, coeficientes y relaciones que coadyuvan a analizar el comportamiento global de la economía. La Balanza de Pagos. Indicadores del intercambio externo. El modelo de insumo-producto. Análisis estructural, dinámico, relativo y en precios comparables a partir de la información del Sistema de Contabilidad Nacional.

### **SISTEMA DE HABILIDADES**

1. .Interpretar los resultados del comportamiento de la economía del país a través de sus principales macroindicadores.

**Programa Asignatura Cuentas Nacionales de la Disciplina Cuentas Nacionales  
Currículo Propio Plan de Estudios D Modalidad Presencial Contabilidad y  
Finanzas**

2. .Analizar la participación que le corresponde a diferentes factores en algunos agregados globales.
3. .Realizar análisis económicos en situaciones concretas, valorando la influencia de las variaciones de precios, en un cierto periodo.
4. .Analizar algunas variables del comercio exterior y valorar su incidencia en la macroeconomía.
5. .Interpretar la información que brinda la tabla de transacciones de un modelo de insumo-producto.
6. .Calcular e interpretar diferentes relaciones y coeficientes que se obtienen de los datos del Sistema de Contabilidad Nacional.

## **SISTEMA DE VALORES**

La disciplina contribuirá a la formación de valores éticos y de una actitud responsable para fomentar el compromiso político-social de los estudiantes. En consecuencia, los valores fundamentales que se trabajarán son: sentido humanista y solidario, honestidad, responsabilidad, respeto mutuo, capacidad crítica y colectivismo.

## **INDICACIONES METODOLÓGICAS Y DE ORGANIZACIÓN**

La asignatura brinda la base para comprender el sistema estadístico vigente en el mundo de hoy para medir los resultados económicos globales de un país y en especial del nuestro. Siempre que sea posible, se debe utilizar información real de nuestro país y de otros países latinoamericanos, calculando los indicadores y analizando su comportamiento en el tiempo a precios constantes.

Esta asignatura, por tener un carácter general, permitirá comprender y analizar los procesos económicos de un país a nivel global, así como los equilibrios básicos que tienen lugar en el campo de la macroeconomía. Desde este ángulo, su cabal comprensión y dominio son fundamentales como antecedente para el estudio de la macroeconomía, las finanzas y otras disciplinas afines, aún cuando es importante que el estudiante conozca la forma de elaborar las cuentas nacionales, sus posibles fuentes de información y sus elementos de cuadro, el propósito principal de la asignatura debe estar encaminado al análisis y valoración de los macro agregados. En este sentido, juegan un importante papel los números índices y su cabal comprensión, el análisis estructural, el cálculo y significación de coeficiente y relaciones, el análisis comparativo, etc.

De ser posible, en los ejemplos y ejercitaciones se utilizarán datos reales de la economía cubana y de otros países latinoamericanos, mostrándole a los estudiantes la necesidad de conocer la situación económica de nuestro país y de la región.

***Programa Asignatura Cuentas Nacionales de la Disciplina Cuentas Nacionales  
Currículo Propio Plan de Estudios D Modalidad Presencial Contabilidad y  
Finanzas***

Los ejemplos demostrativos, clases prácticas y trabajo extra-clase se desarrollarán atendiendo a lo señalado anteriormente. El docente debe ser muy cuidadoso para que estas actividades no se conviertan en una simple obtención de datos a través de sumas y restas donde lo fundamental sería el cuadro de los indicadores globales, sino que debe insistir en el análisis e interpretación de cada resultado y su relación con otros indicadores. El estudiante debe comprender, desde el inicio del curso, la necesidad de empresas correctamente sus ideas en el contexto de la asignatura y la importancia que ello reviste para su formación integral como profesional, en este campo.

Deben tomarse en consideración los conocimientos adquiridos en las asignaturas de: Matemática I y Contabilidad General.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

R. Sandoval, M. Mederos, D, Rosales y E. de Quesada. Contabilidad Nacional".

Francisco Almagro. "Principios sobre la medición macroeconomía: Los sistemas de balances y las cuentas nacionales". La Habana, 1991.