

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CENTRO RECTOR UNIVERSIDAD DE LA HABANA**

**CARRERA: CONTABILIDAD Y FINANZAS**

**PLAN DE ESTUDIOS: “D “**

**DISCIPLINA: AUDITORIA**

**CURRICULO PROPIO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>AÑO</b>		<b>HORAS</b>	<b>EXAMEN</b>	<b>TRABAJO</b>
	<b>ACADÉMICO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>TOTALES</b>	<b>FINAL</b>	<b>CURSO</b>
Auditoria de Gestión	5	1	30	NO	SI

**FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.**

La gestión es un proceso de coordinación de los recursos disponibles que se lleva a cabo para establecer y alcanzar objetivos y metas precisos, comprende todas las actividades organizacionales que implican:

- El establecimiento de metas y objetivos.
- El análisis de los recursos disponibles.
- La apropiación económica de los mismos.
- La evaluación de su cumplimiento y desempeño institucional.
- Una adecuada operación que garantice el funcionamiento de la organización.

La Auditoría de Gestión cobra cada vez más una importancia en extremo relevante si se tiene en cuenta que es el examen y evaluación que se realiza a una entidad para establecer el grado de **Economía, Eficiencia y Eficacia** en la planeación, control y uso de los recursos así como comprobar la observancia de las disposiciones pertinentes, con el objetivo de verificar la utilización racional de los recursos y mejorar las actividades o materias examinadas.

El concepto de **Economía** evalúa si los resultados se están obteniendo a los costos alternativos más bajos posibles. Está referido a los términos y condiciones bajo los cuales las entidades «adquieren» recursos humanos y materiales. Una operación económica requiere que esos recursos sean obtenibles en la cantidad y calidad adecuada, de manera oportuna y al más bajo costo.

Cuando se habla de **Eficiencia** se refiere a la relación entre los bienes o servicios producidos y los recursos utilizados para producirlos. Una operación eficiente produce el máximo de «producto» para una cantidad dada de «insumos» o requiere del mínimo de «insumos» para una calidad y cantidad de «producto» determinada. El objetivo es incrementar la productividad.

**Programa Asignatura Auditoria de Gestión Disciplina Auditoría Currículo Propio Plan de Estudios D Modalidad Presencial Contabilidad y Finanzas**

Se entiende por **Eficacia** el grado de cumplimiento de una meta, la que puede estar expresada en términos de cantidad, calidad, tiempo, costo, etc. Es fundamental por lo tanto que la organización cuente con una planificación detallada, con sistemas de información e instrumentos que permitan conocer en forma confiable y oportuna la situación en un momento determinado y los desvíos respecto a las metas y objetivos propuestos. Si esto no existe, difícilmente podrá medirse la eficacia.

.La Auditoría de Gestión se concibe como una ayuda para que la administración pueda tener elementos que le permitan tomar medidas que contribuyan a aumentar su eficiencia mediante la presentación de recomendaciones, utiliza los Estados Financieros como un medio, promueve la eficiencia de la operación, el aumento de los Ingresos, la reducción de los Costos y la simplificación de tareas. Es una Auditoría no numérica y de forma general tiende a:

- Verificar las transacciones, cuentas e informes ó Estados Financieros correspondientes al período económico objeto de Análisis
- Evalúa la conformidad o cumplimiento de las disposiciones legales ó internas vigentes.
- Evalúa el Sistema de Control Interno, visto este en su concepción más amplia, como un. Proceso integrado a las operaciones efectuado por la dirección y el resto del personal de una entidad para proporcionar una seguridad razonable para el logro de objetivos tales como, Cumplimiento de las leyes, reglamentos y políticas; Control de los Recursos, Confiabilidad en la Información Financiera, Eficiencia y Eficacia en las operaciones.
- Revisa y evalúa la economía y eficiencia con que se han utilizado los recursos humanos, materiales y financieros
- Revisa y evalúa el resultado de las operaciones previstas a fin de determinar si se han alcanzado las metas propuestas, eficacia de los procesos.

La Auditoría de Gestión, también llamada operacional, puede realizarse tanto en áreas seleccionadas de la entidad como para toda la actividad de la misma.

El profesional que realiza la Auditoría de Gestión debe ser preferentemente un auditor interno por el conocimiento que posee de la actividad. Esto no excluye la posibilidad de que pueda ser ejecutada por auditores externos, ya sean representantes de organismos estatales o independientes.

Si se tiene en cuenta que este tipo de Auditoría implica que el auditor sea este interno o externo realice ante todo un amplio estudio que le permita conocer la entidad auditada, el tipo de organización de la misma y los resultados financieros para poder iniciar su trabajo se puede derivar el grado de preparación profesional que se requiere para ejecutar una Auditoría de este tipo Tanto los auditores internos como externos deben

## ***Programa Asignatura Auditoria de Gestión Disciplina Auditoría Currículo Propio Plan de Estudios D Modalidad Presencial Contabilidad y Finanzas***

poseer, igual que en el caso de auditorias de Estados Financieros o auditorias internas, un alto grado de independencia y la debida capacidad que le permita realizar un examen y elaborar un dictamen con los requisitos exigidos.

Es una asignatura que permite al estudiante integrar conocimientos recibidos a lo largo de la carrera y que están relacionados con todas las asignaturas definidas como del Perfil Profesional en la formación del Licenciado en Contabilidad y Finanzas y además requiere de la aplicación de conocimientos adquiridos en las disciplinas básicas entre las que cabe destacar la Matemática pues como parte del proceso de trabajo el auditor puede requerir la aplicación de Técnicas de Análisis de la información estadística, entre las que pueden destacarse dos cuantitativas como son, el Análisis de regresión que sirve para valorar el grado en que están asociadas (correlacionadas) las variables y la Estadística Descriptiva para la comprensión de las distribuciones de datos.

Debe destacarse además que es una materia en pleno desarrollo en Cuba y en el mundo y tiene la posibilidad además de vincular a los estudiantes a la Auditoría de la Gestión Medioambiental,

### **OBJETIVOS GENERALES**

#### **EDUCATIVOS**

Contribuir a que los estudiantes

- Puedan enjuiciar críticamente la gestión económica financiera de la entidad sujeta a la auditoria, tomando en consideración las condiciones sociales, políticas y económicas de nuestra sociedad y la función que debe desempeñar el auditor como profesional.

#### **INSTRUCTIVOS**

Que los estudiantes sean capaces de

- Explicar los aspectos esenciales de la Auditoria de Gestión así como su significado e importancia.
- Evaluar las funciones vinculadas con las áreas centrales y funcionales de la empresa desde el punto de vista administrativo y operacional para medir la Economía, Eficiencia y Eficacia con el uso de las técnicas específicas.

#### **SISTEMA DE CONOCIMIENTOS.**

Aspectos generales de la Auditoria de Gestión, Concepto, significado e importancia de la Auditoria de Gestión, fases o pasos para realizarla. Fuentes de información. Proyecto e informe de auditoria. Concepto de cada operación, tareas para desarrollar una buena gestión, objetivos de la auditoria, para cada operación. Elaboración de Cuestionarios de Control Interno, procedimientos e índices a utilizar en el análisis.

## **SISTEMA DE HABILIDADES**

- Explicar el concepto, significado e importancia de la Auditoria de Gestión, describiendo las fases para llegar a la comprobación de la gestión.
- Explicar el concepto, objetivo de la auditoria y tareas para desarrollar una buena gestión en cada operación.
- Elaborar cuestionarios de Control Interno que permitan confeccionar programas de auditoria para revisar cada una de estas áreas.
- Identificar las posibilidades del análisis a partir de índices o razones.

## **SISTEMA DE VALORES.**

La asignatura que integra la Disciplina Auditoría , contribuirá a la formación de valores éticos que en el Licenciado en Contabilidad y Finanzas deberán tener especial relevancia teniendo en cuenta que en la profesión existen Códigos de Ética en los cuales se destacan las características que deben distinguir a este profesional. Mediante y a través de los métodos y medios de enseñanza que sean utilizados en la asignatura deberán ser trabajados con especial atención, la responsabilidad, honestidad, respeto mutuo, disposición cooperativa, y relaciones interpersonales, cuidando con esmero la necesidad de fomentar en los estudiantes el compromiso político social a través de la utilización de adecuadas estrategias metodológicas que contribuyan a crear disposición para la participación activa y de forma creadora en las transformaciones que el país demande en las esferas de actuación del profesional, en lo social y en lo político ideológico

## **INDICACIONES METODOLOGICAS Y DE ORGANIZACIÓN.**

El enfoque de la asignatura debe ser eminentemente práctico, de forma tal que el estudiante desarrolle las habilidades correspondientes a cada uno de los temas que se incluyen dentro de la asignatura y los expresados en los objetivos generales.

Se aplicará el método de casos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los casos serán de tipo ilustrativo, incluidos en las conferencias como de tipo práctico para ser resueltos por el estudiante. Estos casos consisten en el planteamiento de situaciones reales (o posibles) en actividades económicas financieras que deben ser tomadas en la medida de las posibilidades de entidades que reflejen la realidad cubana. De la misma forma se utilizará el método de debate que enriquecerá la habilidad de discusión de los informes con los estudiantes.

Se debe poner especial énfasis en la redacción de informes sobre el trabajo realizado y en la identificación de los procedimientos y papeles de trabajo utilizados y elaborados que conforman la práctica fundamental para preparar al futuro auditor.

## **Programa Asignatura Auditoria de Gestión Disciplina Auditoría Currículo Propio Plan de Estudios D Modalidad Presencial Contabilidad y Finanzas**

Esta asignatura se impartirá mediante las formas de enseñanza de conferencias y clases prácticas y complementa los contenidos recibidos en la disciplina auditoría a través de las asignaturas, Auditoria, Sistemas de Control interno y Auditoria Financiera. Por la propia esencia que abarca la gestión de cualquier entidad es una asignatura que permite que el estudiante integre conocimientos recibidos a través de todas las asignaturas del perfil profesional.

Se debe estructurar en temas que permitan recorrer los principales contenidos vinculados a esta temática especial de la auditoría que en la actualidad cobra particular importancia en el mundo y en Cuba. Entre los temas que deben ser abordados en esta asignatura se destacan, la Introducción a la Auditoria de Gestión, Auditoria de Gestión a las áreas centrales de la empresa y Auditoria de Gestión a las áreas funcionales de la empresa para adentrar al estudiante en la Evaluación de las funciones de producción, recursos humanos, compras, cobros, ventas, inventarios, crédito y financiamiento, desde el punto de vista administrativo. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de Elaborar cuestionarios de control interno que permitan confeccionar programas de auditoria para revisar cada una de estas áreas además de poder desarrollar una auditoría de gestión mediante la aplicación de un Programa preestablecido.

En el tema vinculado a la Introducción a la Auditoría de Gestión se deben abordar como contenidos que permitan destacar el Concepto, significado e importancia de la Auditoria de Gestión. Diferentes criterios de su aplicación. Fases para su aplicación. Fuentes de información. Proyecto e informe de auditoria y se deberán alcanzar como objetivos que el estudiante sea capaz de:

- Explicar los aspectos esenciales de la auditoria de Gestión así como su significado e importancia.
- Diferenciar los criterios de su aplicación, a qué llamamos metas, los problemas a considerar y el programa de auditoria a elaborar en este tipo de comprobaciones.

Este tema deberá posibilitar mediante los métodos y medios de enseñanza que se utilicen, el desarrollo de habilidades en los estudiantes que les permita por una parte comprender, asimilar e incorporar a su formación profesional los conceptos vinculados a la Auditoría de Gestión y por otra lograr que sea capaz de describir las fases para llegar a la comprobación de la gestión.

Por otra parte se podrán abordar los Conocimientos acerca de la Auditoría de Gestión en las áreas centrales de una empresa que abarca desde los conceptos de cada operación, las tareas para desarrollar una buena gestión, los Objetivos de la Auditoria para esta operación hasta la elaboración de Cuestionarios de Control

Interno. Deberá enfocarse la enseñanza en este tema para lograr que los estudiantes puedan ser capaces de evaluar las funciones vinculadas con áreas centrales de la empresa: dirección, planeación, contabilidad y finanzas, mercadotecnia, investigación y desarrollo y sistemas informativos, desde el punto de vista administrativo. Este tema deberá contribuir a desarrollar habilidades en el

***Programa Asignatura Auditoria de Gestión Disciplina Auditoría Currículo Propio Plan de Estudios D Modalidad Presencial Contabilidad y Finanzas***

estudiante que le permitan no sólo dominar conceptualmente las formas, métodos y tareas a desarrollar en una Auditoría de Gestión sino que además sea capaz de elaborar cuestionarios de Control Interno que posibiliten confeccionar programas de auditoria para revisar cada una de las áreas de una entidad así como identificar las posibilidades de Análisis a partir de índices o razones financieras.

El conocimiento vinculado a la Auditoria de gestión a las áreas funcionales de una entidad deberá permitir que el estudiante sea capaz de evaluar las funciones de producción, recursos humanos, compras, cobros, ventas, inventarios, crédito y financiamiento, desde el punto de vista administrativo.

La asignatura será evaluada a través del trabajo sistemático que se indique a los estudiantes tanto por los casos desarrollados en clases como en los señalados para el trabajo independiente culminando en un Trabajo de Curso que el estudiante deberá desarrollar y defender.

## **BIBLIOGRAFIA**

Se podrán utilizar los siguientes textos que pueden estar en soporte papel o digitalizados.

Auditoría Administrativa

Autor: Thierauf

Auditoría Administrativa

Autor: Fernández Arena

Manual para la realización de l Auditoría de Gestión Autora: Elvira Armada Trabas Auditoría

Autor: Taylor

Sitios de Internet que el profesor indicará

Metodología para la realización de Auditoria de Gestión, Ministerio de Auditoría y Control. Cuba.

Revista Auditoría y Control.

Ministerio de Auditoria y Control, Cuba

Materiales disponibles en la Intranet de la Facultad.