

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CENTRO RECTOR UNIVERSIDAD DE LA HABANA**

**CARRERA: LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS  
PLAN DE ESTUDIO “D”  
DISCIPLINA: ECONOMÍA INTERNACIONAL  
CURRÍCULO PROPIO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>AÑO ACADEMICO</b>	<b>SEMESTR E</b>	<b>HORAS TOTALE S</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>TRABAJO DE CURSO</b>
<b>ECONOMIA INTERNACIONAL</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>NO</b>	<b>NO</b>

**FUNDAMENTACIÓN DE LA DISCIPLINA**

La Disciplina Economía Internacional en su sentido amplio estudia las principales particularidades y tendencias de los vínculos económicos entre los países, teniendo en cuenta el conjunto de condicionantes que inciden sobre los mismos, así como el escenario donde tales relaciones tienen lugar, esto es, la Economía Mundial, analizando básicamente los actores mas importantes que dentro de la misma influyen en su evolución.

El estudio de la Economía Internacional reviste una extraordinaria e importancia, sobre todo en la actualidad, cuando el mundo se ha globalizado de un modo muy peculiar y las consecuencias de cualquier acontecimiento que tenga lugar resultan particularmente significativas.

Teniendo en cuenta el carácter tan abierto de la economía cubana, así como la especial situación en que se encuentra a partir del derrumbe del campo socialista, cuando resulta imprescindible una adecuada reinserción e el mundo, el estudio de los contenidos de la disciplina se hace muy necesario para cualquier especialista de las Ciencias Económicas, entre los que se destacan los contadores y financistas.

Otro elemento a considerar en este sentido, se refiere a los cambios que han tenido lugar en nuestra economía interna, a partir de los cuales el organismo e instituciones aumentan su autonomía y por tanto, su responsabilidad en el proceso de toma de decisiones. Se requiere entonces de especialistas capaces, conocedores de la situación económica internacional, que puedan analizar adecuadamente los distintos sucesos que puedan presentarse, sus repercusiones y las acciones a tomar de acuerdo a los intereses de la nación.

Los graduados de la especialidad requieren, por tanto, de un estudio profundo de la disciplina, que no solo les proporcione un conocimiento de la situación económica internacional, sino que también le permita analizar la particular inserción de Cuba, los posibles escenarios en que se desenvolverá en el futuro, y las implicaciones de las decisiones que puedan ser adoptadas.

***Programa Asignatura Economía Internacional de la Disciplina Economía Internacional Currículo Propio Plan de Estudios D Contabilidad y Finanzas***

La disciplina, por su contenido, tiene bases sobre todo en las ciencias generales marxistas fundamentales: la filosofía marxista y la economía política. Al mismo tiempo, existen relaciones con otras ciencias como Estadística Económica y Matemática, y Macroeconomía.

**OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA.**

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

**Contribuir a que los estudiantes:**

1. Se formen una concepción científica marxista-leninista de la economía internacional, teniendo en cuenta la importancia de la misma para nuestro país, lo que les permitirá valorar en su justa dimensión los acontecimientos que tengan lugar y sus implicaciones.
2. Consoliden su convicción sobre el papel del Partido como fuerza rectora del desarrollo de la sociedad, al comprender de una manera más diáfana el nexo entre las orientaciones emanadas de los Congresos y las diferentes instancias de dirección política, económica y social del país y la realidad del mundo y sus consecuencias.
3. Amplíen su capacidad de análisis que les permite valorar adecuadamente las particularidades y consecuencias de las cambiantes circunstancias de la economía internacional en la actualidad, mediante el estudio de la evolución de los distintos aspectos que la componen y en especial su incidencia para la economía cubana.
4. Desarrollen hábitos de estudio individual y de razonamiento científico mediante su activa participación en las diferentes formas de docencia de la disciplina con el propósito de contribuir a su formación integral como especialistas.

**OBJETIVOS INSTRUCTIVOS.**

**Que los estudiantes sean capaces de:**

1. Analizar los distintos tipos de relaciones económicas internacionales que afectan un país.
2. Explicar el papel de las relaciones económicas internacionales para el desarrollo económico y político de los principales países y para los países subdesarrollados y Cuba en particular.

***Programa Asignatura Economía Internacional de la Disciplina Economía Internacional Currículo Propio Plan de Estudios D Contabilidad y Finanzas***

3. Explicar las principales tendencias de desarrollo mostradas por la economía mundial, sobre todo en el periodo posterior a la II Guerra Mundial en los diferentes sectores, países y agrupaciones de países fundamentales.

## **SISTEMA DE CONOCIMIENTOS.**

La economía Internacional: Principales conceptos y componentes. Importancia para cualquier país y en particular para los países subdesarrollados. Tendencias más relevantes de la economía internacional y su repercusión para Cuba. Comercio Internacional: Tendencias más importantes. condicionantes de la competitividad internacional. Política Comercial de los principales Centros: sus efectos. El Sistema Monetario Internacional actual: principales particularidades e implicaciones. Los tipos de Cambio: Teorías asociadas a su determinación y factores que inciden en su movimiento. Tipo de cambio del peso cubano. Características y modalidades de los flujos financieros internacionales. Deuda Externa de los Países Subdesarrollados: Situación de Cuba. Los fenómenos de integración y regionalización vistos a través de los esquemas más importantes.

## **SISTEMA DE HABILIDADES.**

El estudiante debe ser capaz de:

1. Interpretar adecuadamente y desde el punto de vista marxista los diferentes fenómenos que se producen a nivel de la economía internacional, con énfasis especial en su peculiar dinámica en los últimos años.
2. Analizar con profundidad el origen y las implicaciones de los cambios acaecidos en la economía internacional, teniendo en cuenta sobre todo la particular inserción de los países subdesarrollados y de Cuba en especial.
3. Interpretar correctamente la necesidad que tiene nuestro país de reinsertarse exitosamente en la economía internacional y las vías para lograrlo.

## **SISTEMA DE VALORES**

La disciplina contribuirá en la formación de valores éticos, con énfasis en la honestidad y responsabilidad, relacionándolos con el objeto de estudio, fortaleciendo el compromiso político social de los estudiantes de esta especialidad.

## **INDICACIONES METODOLÓGICAS Y DE ORGANIZACIÓN.**

Al explicar cada uno de los temas del programa, el docente deberá trasladar el estudiante la necesidad de abordar multifacéticamente el análisis de los problemas económicos internacionales, tanto desde el punto de vista teórico, histórico, como cuantitativo y cualitativo. El docente profundizará durante las conferencias en los

## ***Programa Asignatura Economía Internacional de la Disciplina Economía Internacional Currículo Propio Plan de Estudios D Contabilidad y Finanzas***

condicionantes de los distintos fenómenos y en sus consecuencias, al tiempo que en los seminarios, estimulara en los alumnos el desarrollo de habilidades de análisis integral de los problemas, incorporando sus diferentes aristas, que en ocasiones resultan particularmente complejas.

Al analizar los diferentes problemas que son objeto de estudio de esta disciplina, el docente deberá entapizar en la explicación a los estudiantes de la incidencia de los mismos sobre la economía cubana, los que deberán ser objeto de intercambio y discusión a través de las diferentes formas de impartición que serán aplicadas. Para ello se deberá hacer uso de discursos sobre temas específicos de nuestros dirigentes, así como de artículos de la prensa escrita, tratando en todo momento de estimular la aplicación e intervencionalización de los conocimientos ya adquiridos. Tales cuestiones deberán tratadas básicamente en seminarios, donde podrán asignarse pequeñas ponencias a ser preparadas previamente por los alumnos, ya sea de forma individual o por equipos.

Dado el carácter de algunos de los temas de la disciplina, en que se requiere de una importante base estadística, el profesor deberá copiar los datos mas recientes y plasmarlos en medios audiovisuales para ser utilizándose en las clases, para lo que resultara muy útil los Anuarios de Naciones Unidas, la OMC, el FMI o el Banco Mundial y CEPAL, de acuerdo a la temática. Ello se complementara con la utilización de videos didácticos y realización de visitas a centros especializados en los casos en que ello resulte factible.

Teniendo en cuenta el carácter tan dinámico de la asignatura, el docente tomara como base los sucesos, relacionados con las diferentes temáticas del programa , que ocurran durante el periodo de explicación de la materia, con el propósito de brindar la máxima actualización del contenido del programa, para lo cual se auxiliara de la prensa radial, televisiva o escrita.

En cada uno de los temas del programa, el docente deberá orientar adecuadamente a los estudiantes acerca de su estudio independiente, no solo indicándole la bibliografía básica, sino también en aquella de consulta que le resulte útil para profundizar o complementar aspectos no tratados o someramente abordados en clases.

En términos del componente laboral académico que resulta de suma importancia para la disciplina, seria conveniente que el estudiante, en primer término, se vincule al Centro de Investigaciones de la Economía Internacional (CIEI) para que se familiarice con el trabajo del área y profundice a través de investigaciones con el temático objeto de estudio. Con posterioridad, deberá vincularse a empresas corporaciones u organismos cuya labor se relacione directamente con el sector externo.

Con relación a los seminarios, el profesor deberá priorizar también la realización de ejercicio prácticos vinculados a las temáticas analizadas durante las conferencias. Se podrá asimismo estimular la participación de los alumnos a través de la preparación de pequeñas disertaciones sobre temas de interés y actualidad.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BÁSICA**

Colectivo de Autores. Libro de texto de Relaciones Económicas Internacionales.

CIEI. LA Economía de los países subdesarrollados en los años 80 y sus perspectivas.

Naciones Unidas. Informe Anual.

FMI. Boletines periódicos.

Banco Mundial y FMI. Informes Anuales.