

Universidad de Ciencias Pedagógicas
"José de la Luz y Caballero"
Holguín

Facultad de Educación Infantil
Departamento de Educación Especial-Logopedia

Carrera: Lic. en Educación Logopedia

LOGOPEDIA I

2do año CRD Semestre 1

Programa de práctica laboral

No	Semana	Objetivo	Actividades	Forma de evaluación
		Caracterizar el desarrollo de la Logopedia en Cuba y en especial en Holguín para su formación profesional.	<p>Investiga cuándo comenzó la atención logopédica en Cuba y en especial en Holguín:</p> <p>a) ¿En qué período de desarrollo de la Logopedia se enmarca?</p> <p>b) ¿Cómo llegó la Logopedia a Holguín?</p> <p>Investiga cuáles son las principales problemáticas de la logopedia en Holguín y en especial en la escuela donde realizas la práctica laboral.</p>	Seminario #1
		Explicar las tendencias actuales de la logopedia que regulan la relación maestro-logopeda con el médico, la familia y la comunidad.	<p>Investiga las tendencias actuales que se manifiestan en la escuela donde realizas la práctica laboral.</p> <p>¿Cómo se vinculan el maestro y el logopeda en la escuela donde realizas la práctica?</p> <p>¿Existe algún vínculo entre el médico de la familia y el logopeda de la escuela donde realizas la práctica? Si existe, cómo se realiza y para qué.</p> <p>¿Cómo se organiza la atención logopédica en la escuela?</p>	Trabajo investigativo #1
		Valorar las regularidades del desarrollo del lenguaje y su atención desde la actividad del maestro-logopeda	<p>En la escuela donde realizas la práctica laboral escoge a un niño e investiga cómo tuvo lugar el desarrollo del lenguaje y determina cómo las regularidades del desarrollo del lenguaje se reflejan en las características del lenguaje del niño/a.</p> <p>Investiga como realiza la atención al desarrollo del lenguaje y la comunicación en la edad temprana el logopeda de la escuela donde realizas la práctica laboral.</p>	Clase práctica 1
		Identificar las alteraciones en el sistema funcional verbal de los niños del centro para la estimulación del	A partir de la población de niños con alteraciones del lenguaje en la escuela donde realizas la práctica, escoge cinco casos:	Seminario 5

		lenguaje.	-identifica las distintas alteraciones del sistema funcional verbal (SFV) -precisa qué analizador se afecta con mayor frecuencia -establece en qué porción del analizador se afecta en cada caso.	
		Valorar la relación entre el pensamiento y el lenguaje para la formación científica del profesional en formación.	Con la ayuda del o la logopeda de la escuela donde realizas la práctica, escoge tres niños y valora la relación que existe entre el lenguaje y las características básicas del pensamiento y la personalidad en general.	Seminario 6
		Caracterizar los niveles de la comunicación	Estudia los informes logopédicos de tres estudiantes de la escuela donde realizas la práctica laboral, caracteriza cada uno de los niveles de la comunicación.	Seminario 7 y clase práctica 2
		Caracterizar las afectaciones de los niveles y formas del lenguaje	Con la ayuda del o la logopeda de la escuela donde realizas la práctica laboral, tabula las afectaciones más frecuentes en los niveles y formas del lenguaje que se presentan en la población infantil	Seminario 7 y clase práctica 2.